

Beleidsplan/ Draaiboek SCBOLL COVID -19

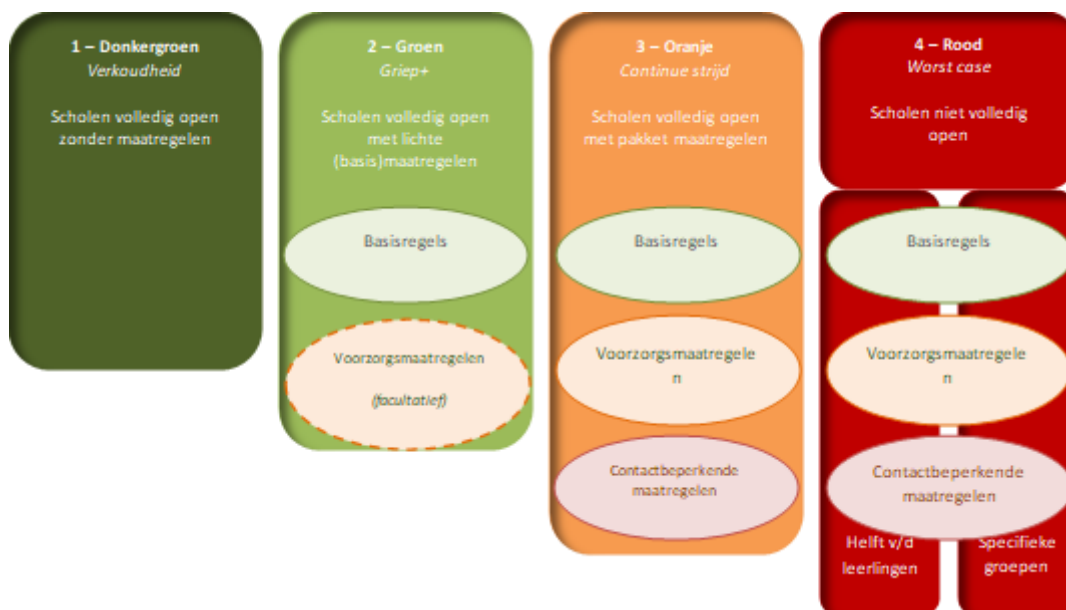
Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arboret blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.



Op basis van het Sectorplan Covid-19 is aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de (G)MR en andere interne/externe stakeholders.

Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Ventilatie

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de [maatwerkregeling ventilatie](#) beschikbaar.

Overgangen en doorstroom van leerlingen

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd. Daarnaast zijn V(S)O scholen opgeroepen om dit en komend schooljaar flexibel om te gaan met doorstroom van leerlingen en om leerlingen substantieel extra tijd te bieden.

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om: opvang van leerlingen met in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Draaiboek Covid 19

In alle gevallen geschiedt communicatie hierover binnen één week na bekendmaking RIVM.

Scenario 1: 'verkoudheid' scholen volledig open: basismaatregelen (preventie)

Basismaatregelen

Zodra de RIVM maatregelen verordent m.b.t. hygiëne wordt dit ook in de scholen doorgevoerd. Er wordt weer gebruik gemaakt van pictogrammen om alle kinderen hier steeds weer op te wijzen.

Leerkrachten worden door directie geïnformeerd.

Leerkrachten besteden er extra aandacht aan in de klas.

Ouders worden geïnformeerd via Parro.

Administratie zorgt in overleg met de directeur voor voldoende zeep, desinfectie en mondkapjes in elke school.

Aanvullende maatregelen

Er wordt gezocht naar passende mogelijkheden voor leerlingen die tot de risicogroep behoren. De invulling is situationeel. Leerkrachten weten wat er speelt in hun groep en kunnen in overleg met ouders/IB'er en directeur besluiten over te gaan naar een andere vorm van onderwijs.

Afhankelijk van de situatie moeten IB'er en leerkracht de best mogelijke oplossing zoeken om over te gaan naar bijv. thuisonderwijs. Voor de groepen 5 t/m 8 kan dit digitaal georganiseerd worden, voor de groepen 1 t/m 4 moet de IB/leerkracht met ouder(s) overleggen hoe de invulling het best kan geschieden.

In overleg met ouders worden externe betrokkenen hierover geïnformeerd.

Ventilatie

Goed ventileren, het continu verversen van de lucht door het afvoeren van vervuilde binnenlucht en toevoeren van verse buitenlucht, is een noodzakelijk onderdeel van de set aan maatregelen om tot een gezond binnenmilieu te komen. Door goed te ventileren wordt de concentratie voor de gezondheid nadelige binnenmilieufactoren verlaagd en neemt het risico op blootstelling aan deze binnenmilieufactoren af. Een goed binnenmilieu gaat onder andere over licht, lucht, geluid en thermisch comfort. Om tot een goed binnenmilieu te komen zijn veel maatregelen mogelijk.

Een CO₂-meter is een handig hulpmiddel waarmee de leerkracht kan bepalen wanneer er begonnen moet worden met het nemen van (aanvullende) ventilatiemaatregelen of gestart moet worden met aanvullen spuien/luchten. De hele dag alle ramen en deuren openzetten is niet nodig.

Bij de oudere gebouwen van de PWA en de Rank zijn de voorzieningen voor ventileren en luchten (ramen) hetzelfde. Probeer dan altijd van boven naar beneden te beginnen met ventileren, dus eerst (indien aanwezig) roosters boven in het kozijn open, dan aanvullend klepramen boven 1.80m open en als laatste draairamen (of uitzetramen) onder 1.80m geheel open. Gebruik de CO₂-meter om te bepalen wanneer welke maatregel genomen moet worden.

Bij mechanische ventilatiesystemen zoals in de PH is aanvullend luchten of extra ramen openzetten niet altijd nodig, houd de CO2-meter dus altijd in de gaten. Blijft de CO2-concentratie laag genoeg in een vol klaslokaal? Dan is aanvullend luchten nog niet nodig. Er kan uiteraard altijd voor gekozen worden om aanvullend te luchten, bijvoorbeeld als het te warm wordt in het lokaal.

Besmetting

Quarantaine:

Ben je in contact geweest met iemand die corona heeft dan hoef je niet meer in quarantaine. Wel is het advies om contact met kwetsbaren zoveel mogelijk te vermijden. Doe dat tot en met de 10e dag na het contact met de persoon die corona heeft. En het is belangrijk om je gezondheid extra goed in de gaten te houden. Krijg je klachten die passen bij corona doe dan meteen een test.

Isolatie:

Bij een positieve testuitslag ben je een aantal dagen besmettelijk, ook als je geen klachten hebt en daarom ga je in isolatie. Dit betekent dat je je afzondert om te voorkomen dat je andere mensen besmet. Als je weet dat je corona hebt, informeer dan meteen de mensen met wie je contact hebt gehad.

Hoe lang in isolatie:

Ben je getest met klachten dan duurt de isolatie maximaal 10 dagen, geteld vanaf de datum dat je klachten kreeg. Je mag eerder uit isolatie als het minimaal 5 dagen geleden is dat je klachten (koorts, hoesten, keelpijn en neusverkouden) kreeg én 24 uur geen klachten meer hebt.

Het kan zijn dat je géén klachten had toen je getest werd of een zelftest deed en dat je ook geen klachten hebt gekregen. Dan duurt de isolatie 5 dagen, geteld vanaf de testdatum. Krijg je tijdens de isolatie toch klachten die horen bij corona, dan gaat er een nieuwe isolatieperiode in en telt het aantal dagen vanaf de datum dat je klachten kreeg.

Scenario 2: 'griep+'

scholen volledig open: scenario 1+2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (preventie)

Aanwezigheid en lesaanbod

Indien leerkrachten tot de risicogroep behoren moet er overleg met het bestuur plaatsvinden om te kijken op welke manier er wel inzet geïnitieerd kan worden.

Welke patiënten behoren tot een risicogroep voor een gecompliceerd beloop van COVID-19?

Patiënten met een verhoogde kans op een ernstig beloop zijn dezelfde patiënten als die een indicatie hebben voor de jaarlijkse influenzavaccinatie, met als uitzondering dat de leeftijdsgrens is aangepast naar >70 jaar. Te weten patiënten met:

- afwijkingen en functiestoornissen van de luchtwegen en longen
- chronische hartaandoeningen
- diabetes mellitus
- ernstige nieraandoeningen die leiden tot dialyse of niertransplantatie
- verminderde weerstand tegen infecties: medicatie voor auto-immuunziekten, na orgaantransplantatie, bij hematologische aandoeningen, bij aangeboren of op latere leeftijd ontstane afweerstoornissen waarvoor behandeling nodig is, of bij kanker als de patiënt daarvoor chemotherapie en/of bestraling krijgt
- een hiv-infectie in overleg met de hiv-behandelaar

Vrouwen in het primair onderwijs die voor de klas staan en geen afstand houden tot hun leerlingen, kunnen na de 28ste week van hun zwangerschap beter andere werkzaamheden doen. Vrouwen uit risicogroepen moeten tijdens hun zwangerschap beter helemaal niet voor de klas gaan staan. De crux daarvan ligt bij de groep zwangere vrouwen met gezondheidsproblemen of grotere risicofactoren. Het gaat dan bijvoorbeeld om vrouwen die ouder zijn dan 35 jaar of die overgewicht hebben: een BMI van boven de 30. In afstemming met de gynaecoloog of verloskundige kan worden ingeschat hoe ze op hun werk ingezet kunnen worden.

Indien medewerkers te maken hebben met een vergrote risicofactor thuis, kan in overleg besloten worden tot een andere inzet dan standaard. Dat wordt maatwerk om te zien wat mogelijk is. Dit gaat altijd in overleg met schoolleiding en bestuur.

Vrijstelling fysiek onderwijs

Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.

Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplichtambtenaar/onderwijsconsulent op de reguliere manier. Na een verzuimmelding door de school werkt de leerplichtambtenaar volgens de methodische aanpak schoolverzuim. Dit betekent dat de leerplichtambtenaar een onderzoek instelt. Aan de hand daarvan bepaalt de leerplichtambtenaar welke route wordt ingezet. (zie handelingskader thuisblijvers – Sharepoint)

Scenario 3: 'continue strijd'

scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (interventie)

ALGEMEEN

Mondneusmasker

Onderwijspersoneel en leerlingen van groep 6, 7 en 8 dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. (Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.)

De communicatie hiertoe wordt direct met het personeel uitgewisseld in bijeenkomst of per mail.

Ouders worden hierover door de directeur via Parro op de hoogte gesteld. De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontregeld kunnen raken.

Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes

Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes

Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen.

Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.

Medewerkers en ouders worden schriftelijk geïnformeerd over looproutes, afstand houden tot elkaar, voor medewerkers binnen en voor ouders buiten op het plein. In de pauzes wordt het plein ingedeeld in 2 delen: groepen 3/4/5 samen met gr 8, gr 6/7 apart. Dit alles binnen één week na bekendmaking door RIVM.

Geen externen en ouders/verzorgers in school:

Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is. Ouders worden geïnformeerd over voortzetting dan wel stopzetting of verplaatsing van de begeleiding door externen van hun kind.

Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm.

Onderwijspersoneel **werkt in het eigen lokaal of zoveel mogelijk thuis:** op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats.

Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats. Grotere bijeenkomsten met collega's van andere scholen of met ouders worden afgezegd.

AANWEZIGHEID EN LESAANBOD

De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.

Open dagen: vervallen in deze fase van covid, verplaatsen naar voorjaar

Sinterklaas: geen gezamenlijk feest bij aankomst, in de lagere groepen wel bezoek in de groep, op afstand, geen ouders erbij.

Kerst: viering in de groepen, gezamenlijke viering kan niet doorgaan.

Toetsen: gaat door in de groepen

Besluitvorming neemt directeur met team, communicatie door directeur en teamleden.

Scenario 4 rood: 'worst case'

scholen (niet volledig) open: scenario 1+2+3+4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

Aanwezigheid

Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt. Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen. Het gaan dan om de volgende uitzonderingen:

- opvang van leerlingen met in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep;
- leerlingen met een chronische ziekte en/of handicap;
- leerlingen met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijv. voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- leerlingen die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- leerlingen die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- leerlingen die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- leerlingen met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- leerlingen die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Lesaanbod

Aan de hand van een rooster van (jaar)groepen gaat iedere groep twee hele dagen in de week naar school. Op deze dagen wordt er geen hybride onderwijs gegeven. Eén dag in de week hebben de leerlingen afstandsonderwijs hiervoor gebruiken ze een chromebook/laptop (waar nodig van school)

Afstemming met VSO en BSO

Bij ingang van scenario 4 in contact komen met kinderopvangorganisaties en uitwisselen van rooster van groepen, zodat zij informatie hebben over welke leerlingen wel/niet aanwezig zijn.

Communicatie

De ouders/verzorgers worden geïnformeerd over het rooster, wie gaat welke dag naar school. Daarnaast krijgen ze informatie over het afstandsonderwijs en zelfstandig werk dat de kinderen maken. Ouders hebben zelf de verantwoordelijkheid de VSO en BSO te informeren.

Sociale functie van het onderwijs

Op de dagen dat er afstandsonderwijs wordt gegeven wordt er ook extra gewerkt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. De leerkrachten kunnen lesinhoud hiervoor gebruik van de thuislessen van de Kanjertraining.